

MOYENS PÉDAGOGIQUES

 Vidéos, diaporama, ateliers culinaires, expériences sensorielles, livres, mises en pratique, mises en scène, site internet

TYPES D'ÉVALUATION

- Bilans intermédiaires (oraux ou écrits)
 au cours de la formation
- Bilan oral de fin de formation
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestaion de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

 Tout public (animateurs, directeurs, ATSEM)

MODALITÉS



2 JOURS : soit 14 heures

Groupe: toutes nos formations peuvent être organisées en INTRA (sur site) sur simple demande.

Individuel: Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera proposée dès les 6 inscriptions – une confirmation vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



395 € : Déjeuners compris, plan de développement de compétences

Demande de session en INTRA : sur devis par mail via l'adresse formapep@peplorest.org

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AUTOUR DE L'ALIMENTATION

OBJECTIF GÉNÉRAL

• Construire une animation pédagogique en lien avec l'alimentation

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Comprendre la dimension de l'alimentation chez les enfants
- Acquérir une posture bienveillante envers les enfants
- Construire un goûter équilibré
- Connaître les recommandations nutritionnelles officielles
- Être capable de proposer différents formats supports et thématiques d'animations pédagogiques autour de l'alimentation
- Mener un atelier culinaire avec des enfants

CONTENU

• 1^{ère} journée :

- Le développement du goût chez l'enfant.
- Le goût c'est quoi?
- La néophobie alimentaire, comment l'accompagner ?
- Les groupes d'aliments et recommandations officielles
- Un goûter équilibré, c'est quoi?
- La posture de l'adulte

• 2^{ème} journée :

- Animations pédagogiques autour de l'alimentation : quels intérêts pour l'enfant ?
- Mise en place d'un fil rouge sur l'année pour ancrer les animations
- Quelles thématiques pour les animations pédagogiques ?
- Quel format d'animation possible ?
- Quels supports pour réaliser les animations pédagogiques ?
- Comment construire une animation pédagogique de A à Z?



INTERVENTION

Sophie HANESSE-SCHOEB

Formatrice Consultante Diététicienne - Nutritionniste