



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Contes, albums littéraires, arts plastiques et arts musicaux

## TYPES D'ÉVALUATION

- Bilans intermédiaires (oraux ou écrits) au cours de la formation
- Bilan oral de fin de formation
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- animateurs, éducateurs
- Professionnels travaillant avec des enfants et des adolescents

## MODALITÉS



**2 JOURS** : soit 14 heures

Groupe : toutes nos formations peuvent être organisées en INTRA (sur site) sur simple demande.

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera proposée dès les 6 inscriptions – une confirmation vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**395 €** : Déjeuners compris, plan de développement de compétences

Demande de session en INTRA : sur devis par mail via l'adresse [formapep@peplorest.org](mailto:formapep@peplorest.org)

## COMMENT AIDER L'ENFANT À RESPECTER LES RÈGLES DE VIE D'UN GROUPE AU TRAVERS DES ACTIVITÉS ?

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Mettre en situation les stagiaires pour pouvoir transmettre des activités sur le vivre ensemble au travers de médiations culturelles telles que le conte, les arts plastiques, musicaux
- La parole comme alternative à la violence et au non-respect du cadre

### OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Se mettre en réflexion, faire fonctionner sa pensée sur un thème imposé autour du vivre ensemble - Etre à l'écoute de sa propre pensée et écouter la pensée de l'autre - Permettre à chacun de vivre une expérience nouvelle d'appartenance à un groupe
- Approche de la symbolisation des arts plastiques
- Travail sur le lien, les ressemblances malgré notre singularité
- Etre capable de se décentrer, d'être en empathie vis à vis de l'autre, de découvrir l'autre

### CONTENU

- Analyser les différentes étapes d'un conflit : comprendre le mécanisme d'engrenage, mesurer la portée de ses actes
- Ouvrir les enfants, les adolescents à une meilleure « connaissance de soi » : mettre des mots sur leurs ressentis, comprendre leur fonctionnement
- S'interroger sur la notion de violence afin de sortir de la banalisation de celle-ci
- Questionner et réfléchir sur les notions de force, de respect, de courage, de loyauté, et d'image de soi
- Offrir un espace d'expression, de réflexion pour certains enfants en souffrance



### INTERVENTION

**Marie-José CAVALLARO**  
Psychologue clinicienne  
anciennement rééducatrice