



FORMAPEP

AUDIT • CONSEIL • ÉTUDE

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Travail dont le support est constitué de la présentation de situations prises en charge par le professionnel permettant un échange réflexif tant avec le groupe qu'avec le formateur. Mais aussi, une analyse et un approfondissement de la technique et des arrières plans théoriques. La confidentialité s'applique à tous, formateur inclus.
- L'exposé des situations se fera à partir d'une présentation orale et avec un support présenté par les professionnels
- L'analyse de la pratique des professionnels est une articulation entre la mise à jour des savoirs théoriques et des savoirs professionnels.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Toutes personnes souhaitant renforcer ses compétences professionnelles
- Accompagnement individuel ou groupe de 4 personnes maximum

MODALITÉS



DURÉE : à déterminer au moment de l'analyse des besoins.



TARIF : à déterminer au moment de l'analyse des besoins.

ANALYSE DES PRATIQUES

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- L'analyse permet d'identifier les liens entre les différents éléments d'une situation, afin de mieux comprendre leurs articulations et leur donner du sens
- La pratique est un ensemble de comportements, de règles, de principes qui permettent de réaliser une activité
- L'analyse de la pratique est une approche de compréhension, d'une situation vécue qui amène une réflexion pour une évolution

CONTENU

- Comprendre l'écart entre ce que l'on veut faire et ce que l'on fait
- Développer un questionnement pour faire évoluer et améliorer une pratique professionnelle
- Favoriser la construction de savoirs en situation complexe
- S'entraîner à mobiliser des acquis de formation (savoirs, savoir-faire, savoir-être)
- Développer une posture réflexive
- Se préparer (se former) à affronter des situations semblables à l'avenir
- Introduire une dynamique propre à favoriser des changements et à optimiser la qualité du service rendu aux personnes



INTERVENTION

Stéphanie VAUTIER
Directrice et Médiatrice Sociale