



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Supports papier, titres de livres de référence, titres d'albums jeunesse

TYPES D'ÉVALUATION

- Bilans intermédiaires (oraux ou écrits) au cours de la formation
- Bilan oral de fin de formation
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout public travaillant auprès d'enfants (directeur d'accueil périscolaire, animateur, etc.)

MODALITÉS



1 JOUR : soit 7 heures

Groupe : toutes nos formations peuvent être organisées en INTRA (sur site) sur simple demande.

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera proposée dès les 6 inscriptions – une confirmation vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



210 € : Déjeuners compris, plan de développement de compétences

Demande de session en INTRA : sur devis par mail via l'adresse formapep@peplorest.org

AUTORITÉ ET ÉDUCATION : LA POSITION DE L'ANIMATEUR

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Réflexion sur la notion de cadre et sur nos postures d'éducateurs pour être garants de ce cadre
- Donner des repères aux adultes pour négocier les situations et les caps difficiles

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Définition et réflexion sur la notion de cadre, d'autorité, et de limites
- Donner les savoirs nécessaires aux stagiaires afin d'aider à la socialisation d'un enfant
- Donner les principes pour définir la place de l'enfant dans la famille, dans le groupe afin de le socialiser
- Le rôle de la parole dans sa fonction de socialisation et de limite

CONTENU

- Apport théorique sur certains concepts
- A partir de situations vécues, réflexion sur ce qui est en jeu
- Quelles réponses possibles pourraient être données ?



INTERVENTION

Marie-José CAVALLARO

Psychologue clinicienne
anciennement rééducatrice