



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Extraits vidéos, littérature de jeunesse, étude et analyse de situations, décodage des émotions : jeux de rôles, découverte du cerveau : matériel pédagogique

TYPES D'ÉVALUATION

- Evaluation au travers des exercices pratiques, de l'appropriation des contenus
- Prise de parole intermédiaire pour évaluer le dynamique de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnels des EAJE, assistantes maternelles
- Toute personne ayant une expérience dans l'action éducative auprès de jeunes enfants

MODALITÉS



3 JOURS : soit 21 heures

Groupe : toutes nos formations peuvent être organisées en INTRA (sur site) sur simple demande.

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera proposée dès les 6 inscriptions – une confirmation vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



530 € : Déjeuners compris, plan de développement de compétences

Demande de session en INTRA : sur devis par mail via l'adresse formapep@peplorest.org

DÉCODER LES BESOINS DES ENFANTS GRÂCE AUX NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET SOCIALES

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales
- Adapter sa posture pour garantir un accueil sécurisant et stimulant
- Accompagner les émotions des jeunes enfants

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Le bébé, un être social
- Le besoin d'attachement
- Comprendre le cerveau de l'enfant archaïque, limbique et cortex préfrontal
- Décoder les émotions des enfants
- Proposer un accompagnement adapté à l'immaturation du jeune enfant
- Offrir une relation sécurisante face aux tempêtes émotionnelles de l'enfant

CONTENU

- Les théories de l'attachement
- La néoténie du jeune enfant
- Les neurosciences affectives et sociales
- Les trois cerveaux de Mc Lean
- Cerveau Gauche et Cerveau Droit
- Les neurones miroirs
- La plasticité cérébrale
- Les émotions versus les besoins non satisfaits



INTERVENTION

Gwenaëlle LIMOUSIN

Educatrice de Jeunes Enfants