



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint, vidéos, documents divers, échanges professionnels, étude de situations diverses, supports pédagogiques

TYPES D'ÉVALUATION

- Prise de parole intermédiaire pour évaluer le dynamisme de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Professionnels de la Petite Enfance et d'ACM
- Toute personne accompagnant de jeunes enfants jusqu'à 12 ans

MODALITÉS



2 JOURS : soit 14 heures

Groupe : toutes nos formations peuvent être organisées en INTRA (sur site) sur simple demande.

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera proposée dès les 6 inscriptions – une confirmation vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



395 € : Déjeuners compris, plan de développement de compétences

Demande de session en INTRA : sur devis par mail via l'adresse formapep@peplorest.org

À LA DÉCOUVERTE DES TROUBLES DYS

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Connaître les troubles DYS et accompagner le jeune enfant et sa famille au quotidien

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Savoir reconnaître les troubles DYS
- Comprendre le fonctionnement de chaque trouble
- Savoir accompagner l'enfant et sa famille en fonction des troubles
- Connaître les conséquences de ces troubles dans la vie des enfants
- Être conscient des aides existantes

CONTENU

- **Comment apprendre avec son cerveau ?**
 - **Le cerveau et ses fonctions** : fonctions cognitives, exécutives, à quoi servent-elles et comment les comprendre ? / Les formes d'intelligence / Comprendre les dysfonctionnements
- **Savoir repérer les troubles DYS :**
 - TND ce que cela signifie ? / Les signes d'alerte / Troubles de l'apprentissage ou difficultés d'apprentissage ?
- **Les troubles DYS, les connaître, les comprendre** : origines, manifestations, conséquences, caractéristiques chez les enfants.
- **Comment accompagner au mieux ces enfants ?**
 - **Les conséquences** : estime de soi, confiance, relations avec les pairs, émotions / **Accompagnement familial** : les parents, la fratrie, gestion du temps et de l'espace, planification, devoirs, communication / **Les institutions** : projets d'accompagnement, lieux de scolarisation, les divers aménagements / Les différentes aides



INTERVENTION

Aurore BERNHARDT

Formatrice Consultante
Educatrice de Jeunes Enfants