



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéos, diaporama, ateliers culinaires, expériences sensorielles, livres, mises en pratique, mises en scène, site internet

## TYPES D'ÉVALUATION

- Bilans intermédiaires (oraux ou écrits) au cours de la formation
- Bilan oral de fin de formation
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout public (animateurs, directeurs, ATSEM)

## MODALITÉS



**2 JOURS** : soit 14 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions - une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**420 €** : déjeuners compris

## ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES AUTOUR DE L'ALIMENTATION

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Construire une animation pédagogique en lien avec l'alimentation

### OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Comprendre la dimension de l'alimentation chez les enfants
- Acquérir une posture bienveillante envers les enfants
- Construire un goûter équilibré
- Connaître les recommandations nutritionnelles officielles
- Être capable de proposer différents formats supports et thématiques d'animations pédagogiques autour de l'alimentation
- Mener un atelier culinaire avec des enfants

### CONTENU

- **1<sup>ère</sup> journée :**
  - Le développement du goût chez l'enfant.
  - Le goût c'est quoi ?
  - La néophobie alimentaire, comment l'accompagner ?
  - Les groupes d'aliments et recommandations officielles
  - Un goûter équilibré, c'est quoi ?
  - La posture de l'adulte
- **2<sup>ème</sup> journée :**
  - Animations pédagogiques autour de l'alimentation : quels intérêts pour l'enfant ?
  - Mise en place d'un fil rouge sur l'année pour ancrer les animations
  - Quelles thématiques pour les animations pédagogiques ?
  - Quel format d'animation possible ?
  - Quels supports pour réaliser les animations pédagogiques ?
  - Comment construire une animation pédagogique de A à Z ?



### INTERVENTION

**Sophie HANESSE-SCHOEB**  
Formatrice Consultante  
Diététicienne - Nutritionniste