



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint de présentation et fil conducteur de la formation, vidéos, études de situations éducatives, élaboration d'actions ciblées en direction du jeune enfant, ateliers ludiques de créativité professionnelle

## TYPES D'ÉVALUATION

- Prise de parole intermédiaire pour évaluer la dynamique de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnels des EAJE, assistantes maternelles
- Toute personne ayant une expérience dans l'action éducative auprès de jeunes enfants

## MODALITÉS



**2 JOURS** : soit 14 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**420 €** : déjeuners compris

## LA MOTRICITÉ LIBRE

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Créer un environnement sécurisant et stimulant pour accompagner le développement moteur de l'enfant

### OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Identifier les étapes clés du développement psychomoteur de l'enfant
- Développer une approche sécurisante de la relation à l'enfant
- Mener une réflexion autour de l'accompagnement éducatif et psychomoteur de l'enfant
- Développer des capacités d'observation et d'écoute
- Créer un environnement propice à l'activité libre et autonome de l'enfant
- Construire ses propres modèles d'actions pour répondre de façon optimale aux besoins moteurs de l'enfant
- Imaginer des actions pour répondre aux besoins moteurs de l'enfant

### CONTENU

- L'approche d'Emmi PIKLER
- Une pédagogie du premier âge
- **Le développement psychomoteur de l'enfant** :
  - D'une motricité réflexe aux lois naturelles du développement
  - Les étapes clés de l'évolution motrice
- L'observation de l'enfant
- **La relation sécurisante** : tutrice de développement
- L'activité libre et autonome



### INTERVENTION

**Gwenaëlle LIMOUSIN**

Formatrice Consultante  
Educatrice de Jeunes Enfants