



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation, élaboration d'une fiche d'activités par âge, classer les jeux et jouets, fabriquer un jouet, travaux autour de l'aménagement de l'espace, exercice de classification, vidéos, études de situations éducatives

TYPES D'ÉVALUATION

- Prise de parole intermédiaire pour évaluer le dynamique de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnels des EAJE, assistantes maternelles
- Toute personne ayant une expérience dans l'action éducative auprès de jeunes enfants

MODALITÉS



2 JOURS : soit 14 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



420 € : déjeuners compris

LE JEUNE ENFANT ET LE JEU

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Créer un environnement sécurisant et stimulant pour répondre au besoin de jouer de l'enfant

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Mener une réflexion autour des besoins fondamentaux de l'enfant
- Développer des capacités d'observation et d'écoute pour définir ces besoins
- Définir la posture de l'adulte dans le jeu
- Créer un environnement sécurisant et stimulant
- Permettre le déploiement du jeu dans un environnement sécurisant et stimulant
- Identifier les composantes du jeu
- Proposer des supports de jeu pertinents
- Construire un accompagnement du jeu libre et du jeu dirigé
- Accompagner la créativité de l'enfant

CONTENU

- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant
- Savoir repérer les caractéristiques du jeu
- Le besoin de rythme de l'enfant
- L'environnement sécuritaire propice au déploiement du jeu
- La classification des jeux
- L'observation, outil de base à l'accompagnement
- Le plaisir de jouer
- Le jeu support de communication et de langage
- Le jeu support de socialisation
- L'activité libre et autonome de l'enfant
- Le jeu dirigé



INTERVENTION

Aurore BERNHARDT

Formatrice Consultante
Educatrice de Jeunes Enfants