



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint, mises en situation, échanges professionnels, apports théoriques et pratiques, supports pédagogiques

## TYPES D'ÉVALUATION

- Prise de parole intermédiaire pour évaluer le dynamique de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Professionnels de la Petite Enfance
- Maximum 12 stagiaires

## MODALITÉS



**1 JOUR** : soit 7 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**225 €** : déjeuner compris

## COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Apprendre à communiquer au travers la communication gestuelle

### OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Comprendre la différence entre la LSF et la communication gestuelle associée à la parole
- Connaître les principaux signes en lien avec les besoins et le quotidien du bébé
- Connaître les intérêts de pratiquer la communication gestuelle associée à la parole

### CONTENU

- **LSF et communication gestuelle, quelle différence ?**  
Origine de la LSF, origine de la communication gestuelle associée à la parole.
- **La communication gestuelle associée à la parole : un outil de communication** : les caractéristiques, les idées reçues. Comment l'appliquer en structure Petite Enfance ?
- **Intérêt et bienfaits de la communication gestuelle associée à la parole** : soutien du développement global du bébé (affectif, sécurité, relation), soutien du développement du langage.
- **Apprentissage des signes en relation avec les besoins et intérêts des enfants à travers différentes thématiques** : animaux, émotions, famille, besoins physiologiques (repas, change, sommeil), couleurs, activités, nature, météo, etc.
- **Découverte des supports pour appliquer la communication gestuelle associée à la parole** : lectures et jeux.



### INTERVENTION

**Sophie HANESSE-SCHOEB**

Formatrice Consultante  
Développement de l'enfant,  
accompagnement Petite Enfance  
Diététicienne, Nutritionniste