



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport de matériels (jeux, récits, pour apprendre à gérer les émotions, analyses de situations, mises en situation)

TYPES D'ÉVALUATION

- Bilans intermédiaire et final sous forme de quizz
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Professionnels travaillant avec des groupes d'enfant
- Maximum 12 personnes

MODALITÉS



3 JOURS : soit 21 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions - une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



590 € : déjeuners compris

COMPRENDRE, ACCOMPAGNER ET GERER LES ENFANTS DIFFICILES AU SEIN D'UN COLLECTIF

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre et gérer un enfant difficile dans un collectif

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Comprendre et réfléchir sur les comportements difficiles chez l'enfant
- Mettre en oeuvre des activités et des stratégies afin d'essayer d'aider l'enfant à progresser et à dépasser ses comportements difficiles
- Favoriser un positionnement professionnel autre dans l'accompagnement d'enfants difficiles

CONTENU

• Jour 1

Matin

Partie théorique : de quoi parle-t-on quand on parle d'un enfant difficile ? Vers une conceptualisation des comportements difficiles

Après-midi

Comprendre pourquoi un enfant est difficile, par l'observation. Au-delà de ce que l'enfant donne à voir, les différentes origines des comportements difficiles chez l'enfant.

• Jour 2

Matin

Acquisition et mise en place de stratégies d'aide par des jeux pour développer des compétences comportementales plus socialisées chez l'enfant. Liste d'activités qui permettent à l'enfant de mieux gérer son comportement

Après-midi

A partir de l'analyse de récits, permettre à l'enfant de mieux analyser et comprendre des situations de vie de groupe et mieux gérer ses émotions

• Jour 3

Matin

La nouvelle autorité : entre bienveillance et autorité. Comment mettre des limites ? Le concept de la résistance non violente.

Après-midi

Comment mettre en pratique la résistance non violente ?



INTERVENTION

Marie-José CAVALLARO

Formatrice interne PEP
Psychologue clinicienne