



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint, vidéos, échanges professionnels et observations personnelles, analyses de pratiques, apports théoriques, supports pédagogiques

TYPES D'ÉVALUATION

- Evaluation orale avec le formateur en fin de journée quant à la méthodologie et aux contenus
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Equipes éducatives
- Professionnels accompagnant de jeunes enfants
- Aucun prérequis n'est exigé

MODALITÉS



2 JOURS : soit 14 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



420 € : déjeuners compris

LES COMPORTEMENTS PROBLÉMATIQUES DU JEUNE ENFANT (0 À 3 ANS)

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Comprendre les comportements problématiques des jeunes enfants de 0 à 3 ans afin d'ajuster sa pratique professionnelle dans l'accompagnement au quotidien

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Appréhender les sphères de développement du jeune enfant et ses besoins
- Identifier les comportements difficiles et les troubles du comportement
- Connaître les signes d'alerte et la prévention
- Savoir faire face aux comportements problématiques et ajuster sa pratique professionnelle

CONTENU

- **Connaissance sur le développement de l'enfant de 0 à 3 ans :**
Appréhender les sphères de développement
Comprendre les besoins fondamentaux du jeune enfant
La place des émotions dans le développement du jeune enfant : leur rôle et leur importance ; la régulation émotionnelle dans le comportement de l'enfant
Le rôle de l'adulte dans l'accompagnement de l'enfant : la place de l'observation, la notion d'attachement, la référence, la bienveillance
- **Les manifestations problématiques dans le développement de l'enfant :**
Qu'est-ce qu'un comportement difficile ?
Les troubles du comportement
Les signes d'alerte observables et la prévention : quand faut-il s'inquiéter ?
Comprendre les problématiques afin de proposer des activités spécifiques
- **Savoir ajuster sa relation professionnelle avec l'enfant : analyse de situations et réflexions autour d'éléments théoriques**
La fonction contenante du cadre : les règles et les limites, structurer l'aspect temporel et spatial, le contrôle des émotions, les fondamentaux de la communication, le jeu comme outil de médiation, le travail d'équipe



INTERVENTION

Aurore BERNHARDT

Formatrice Consultante
Educatrice de Jeunes Enfants