



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint, vidéos, mises en situation, échanges professionnels et observations personnelles, analyses de pratiques, apports théoriques, supports pédagogiques

## TYPES D'ÉVALUATION

- Evaluation orale avec le formateur en fin de journée quant à la méthodologie et aux contenus
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Professionnels en charge de l'accompagnement de l'enfant en structure collective (directeurs, animateurs, éducateurs, etc.)
- Travailler au contact d'enfants et pré-adolescents

## MODALITÉS



**2 JOURS** : soit 14 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**420 €** : déjeuners compris

## LES COMPORTEMENTS DIFFICILES DES ENFANTS DE 3 A 12 ANS

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Comprendre les comportements parfois problématiques des enfants afin de les accompagner au mieux en fonction de leurs besoins

### OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Connaître les caractéristiques et les besoins des enfants en fonction de leurs sphères de développement
- Savoir repérer les émotions des enfants et les accompagner dans leur régulation
- Appréhender les comportements difficiles et les troubles du comportement
- Savoir faire face aux comportements problématiques et adapter son approche éducative

### CONTENU

- **Les caractéristiques et les besoins des enfants en fonction de leur développement**  
Appréhender les sphères de développement de l'enfant. Comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir. Mettre en lumière les différentes phases «difficiles» dans le développement de l'enfant (opposition, agressivité, etc.). Mise en avant de la période pré-adolescente.
- **L'enfant et la gestion des émotions**  
La place des émotions dans le développement de l'enfant : les reconnaître, apprendre à les comprendre et à accompagner l'enfant dans la régulation de celles-ci ; l'évolution des émotions en fonction de l'âge. Le rôle de l'adulte : importance de l'attachement et de la notion de référence.
- **Comportement difficile ou trouble du comportement ?**  
Définir et analyser les comportements grâce aux situations rencontrées : qu'est-ce qu'un comportement difficile, un trouble du comportement ? Aperçu rapide des troubles du comportement. Comment apprivoiser un comportement difficile dans la gestion des émotions ? Comment gérer un comportement difficile en fonction de l'âge et du développement ?
- **L'adulte face aux comportements difficiles**  
Comment prévenir et adapter son intervention ? Appréhender les notions d'autorité, de règles, de limites et de respect. Les attitudes à éviter, repérer les VEO. Quels outils pour accompagner l'enfant ? Importance de l'observation, les fondamentaux de la communication, les différentes stratégies pour réguler les situations conflictuelles, le jeu comme outil de médiation, le travail d'équipe.



### INTERVENTION

**Aurore BERNHARDT**

Formatrice Consultante  
Educatrice de Jeunes Enfants