



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint, vidéos, mises en situation, échanges professionnels, apports théoriques, supports pédagogiques

## TYPES D'ÉVALUATION

- Prise de parole intermédiaire pour évaluer le dynamique de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Professionnels de la Petite Enfance
- Travailler au contact de jeunes enfants et de leurs parents

## MODALITÉS



**1 JOUR** : soit 7 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**225 €** : déjeuner compris

## VERS LA TRANSVERSALITE EN EAJE

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Connaître le développement de l'enfant et savoir comment l'accompagner au quotidien dans un groupe multi-âges

### OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Connaître le développement global de l'enfant de 0 à 3 ans
- Comprendre le rôle du professionnel dans l'accompagnement de l'enfant
- Savoir mettre en place un groupe d'enfants multi-âges
- Comprendre les enjeux de la mise en place d'une transversalité
- Savoir accompagner les enfants de tous âges dans le jeu

### CONTENU

- **Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans :**
  - **Le développement global de l'enfant** : les grands principes de son développement, les différentes sphères de développement (social, cognitif, moteur, affectif et langage)
  - **Les besoins de l'enfant** : Maslow, Henderson, focus sur les repas et le sommeil
  - **Comment accompagner au mieux l'enfant dans son développement ? Le rôle du professionnel Petite Enfance**  
Importance de l'observation, respect du rythme de l'enfant et de son autonomie, l'attachement, bienveillance et communication avec l'enfant
- **La prise en charge des enfants en groupe multi-âges :**
  - **Qu'est-ce que la transversalité ?** Définition, enjeux, avantages et inconvénients.
  - **La construction du projet** : réflexion, mise en place et évaluation, aménagement de l'espace.
  - **La gestion du groupe** : organisation de la journée, importance du travail d'équipe, rôle du professionnel
  - **Les jeux en groupe multi-âges** : Que proposer et comment ?  
Exploration ludique : les grands principes et la mise en place.



### INTERVENTION

**Aurore BERNHARDT**

Formatrice Consultante  
Educatrice de Jeunes Enfants