



FORMAPEP

Des formations de terrain, pour des métiers de l'humain

KIT SUPPORT DE PRÉSENTATION
DE L'ACTION DE FORMATION
EN SITUATION DE TRAVAIL (AFEST)

■ SOLIDARITÉ ■ ÉGALITÉ ■ CITOYENNETÉ ■ LAÏCITÉ



L'AFEST C'EST QUOI ?

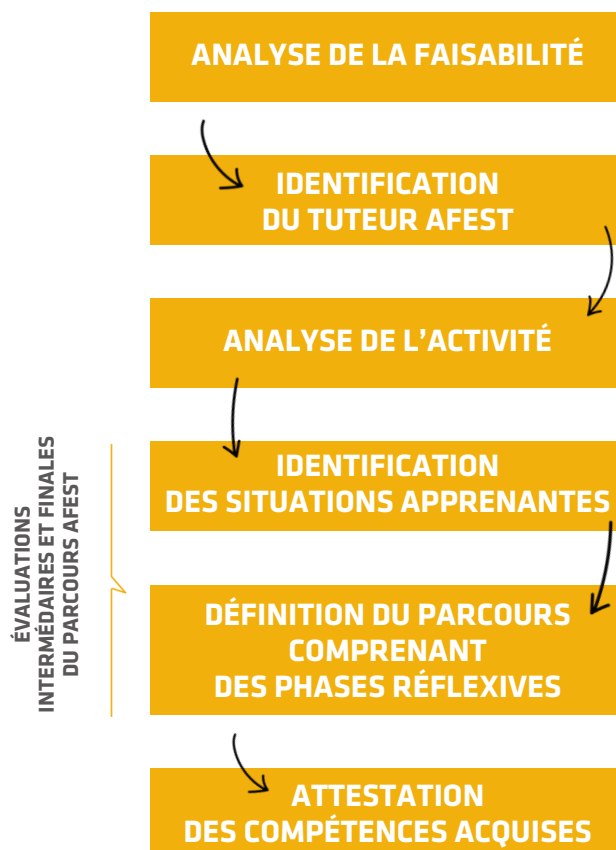
- Une **modalité pédagogique** parmi d'autres (présentiel, e-learning, classe virtuelle, etc.)
- S'inscrit dans un **parcours de formation**
- N'est pas la définition de la formation dite "sur le tas"
- N'est pas un dispositif
- Est une méthode qui utilise la **mise en situation de travail** pour développer des compétences
- Alterne des séquences de mises en situation de travail organisées à des fins d'apprentissage + des séquences réflexives pour analyser ce qui a été mis en œuvre par l'apprenant
- **Vise le développement de compétences individuelles** et celui de la performance de l'organisation.

POURQUOI METTRE EN PLACE UNE AFEST ?

- Je suis confronté à des problématiques de recrutement récurrentes
- Je souhaite faciliter des progressions professionnelles internes et favoriser la transmission de savoir-faire
- Mes équipes sont déjà formées au poste de travail mais de façon fortuite, informelle, non-valorisée
- Je souhaite fidéliser, renforcer la motivation de mes équipes et favoriser le développement de leurs compétences
- Je souhaite personnaliser le contenu de la formation en tenant compte des besoins des équipes et de ma structure
- Je souhaite développer un management participatif en cohérence avec les valeurs de ma structure.



LES PRINCIPALES ÉTAPES DE L'AFEST



LES ACTEURS DE L'AFEST

RÉFÉRENT AFEST



Conçoit le programme pédagogique en lien avec le tuteur AFEST, le stagiaire, et des formateurs de formation continue si cela s'avère nécessaire.

- Au sein d'un organisme de formation ou au sein de sa propre structure.
- Analyse la faisabilité du projet, contribue au cadrage, propose des outils, aide à la construction du séquençage pédagogique des situations de travail apprenantes et suit la mise en œuvre du parcours de formation sur le lieu de travail en lien avec le tuteur AFEST.



TUTEUR AFEST

expert métier, qui peut être externe à la structure ou interne et dans ce cas il peut être le responsable d'équipe.

Met en œuvre le parcours de formation en situation de travail et accompagne le stagiaire tout au long du programme défini.

- Identifie avec le référent AFEST les situations emblématiques, analyse les compétences réelles et requises, formalise le programme de formation sur le lieu de travail et le rétroplanning.
- Transmet les preuves de formation au référent AFEST au fur et à mesure de la réalisation, des phases d'analyse réflexive, des phases d'évaluations, des ajustements et du bilan final.

DIRECTION RH

Valide le projet de formation en situation de travail et son intégration dans le plan de développement des compétences ; l'appui en ingénierie de formation et le salaire du tuteur AFEST peuvent être pris en charge par les OPCO.



À NOTER

Un parcours de formation intégrant de l'AFEST est un outil de motivation, de fidélisation et de montée en compétences individuelle (investissement dans le parcours, participation, droit à l'erreur) et collective car l'ensemble de l'équipe peut être partie prenante dans le cadre du projet réalisé sur le lieu de travail.

Une attention particulière doit donc être portée sur la communication auprès de l'ensemble de l'équipe.

ACTIONS	ACTEURS	OUTILS/LIVRABLES
1. Analyse du contexte et du besoin	Responsable d'équipe/RH FORMAPEP Expert métier formateur-tuteur AFEST Apprenant	Diagnostic de faisabilité
2. Identifications des situations apprenantes	Responsable d'équipe Réfèrent AFEST Expert métier formateur-tuteur AFEST	Fiche de synthèse des situations professionnelles AFEST
3. Identification des modalités pédagogiques à articuler dans l'AFEST	Responsable d'équipe Réfèrent AFEST Expert métier formateur-tuteur AFEST	Formations en présentiel, en distanciel, en e-learning, etc.
4. Séquencement pédagogique de chaque situation apprenante	Réfèrent AFEST Expert métier formateur-tuteur AFEST	Fiche parcours de formation
5. Contractualisation	Responsable d'équipe/RH FORMAPEP Expert métier formateur-tuteur AFEST Apprenant	Protocole individuel de formation (PIF) Feuille d'émargement à signer au fur et mesure du parcours
6. Mise en œuvre du projet	Réfèrent AFEST Expert métier formateur-tuteur AFEST	Grille d'auto-positionnement Grille d'observation Carnet de bord de l'apprenant
7. Suivi du projet, adaptations pédagogiques et archivage des éléments de preuves	Apprenant Réfèrent AFEST Expert métier formateur-tuteur AFEST	Guide des questions de(s) l'entretien(s) réflexif(s) Support de synthèse de(s) l'entretien(s) réflexif(s) Bilan(s) intermédiaire(s)
8. Évaluation finale	Responsable d'équipe Réfèrent AFEST Expert métier formateur-tuteur AFEST Apprenant Equipe	Bilan final
9. Facturation et transmission des éléments de preuves de réalisation pour dossier de financement	Responsable d'équipe/RH FORMAPEP OPCO	Certificat de réalisation Feuille d'émargement Eléments de preuve de réalisation Protocole individuel de formation (PIF)

VOTRE RÔLE EN TANT QUE MANAGER

Votre salarié fait une demande de formation en situation de travail
ou
vous avez identifié un besoin de montée en compétences



Si l'intérêt est confirmé, prenez contact avec la Direction/RH



Si le projet s'intègre dans le plan de développement des compétences, la Direction/RH prend contact avec FORMAPEP



Vous pouvez être vous-même identifié comme expert métier tuteur AFEST ou vous en identifiez un



Le réfèrent AFEST confirme avec les acteurs la faisabilité du projet



FORMAPEP